

2.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«РЕШЕНИЕ УРАВНЕНИЙ, НЕРАВЕНСТВ И СИСТЕМ В КУРСЕ АЛГЕБРЫ ОСНОВНОЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ ДЛЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций молодых педагогов в области решения уравнений, неравенств и систем в курсе алгебры основной и средней школы.

Категория слушателей: учителя математики.

Объем программы: 72 часа.

Срок обучения: 2 недели.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование дисциплины (модулей)	Трудоемкость в часах				Формы контроля
		Всего	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
Входная диагностика		1			1	Тест
Инвариантная часть		28	12	12	4	
1	Модуль 1. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации	4	2		2	
1.1.	Нормативно-правовые основы организации образовательного процесса в условиях трансформации образования	2	1		1	
1.2.	Снижение бюрократической нагрузки на педагога	2	1		1	
2	Модуль 2. Психология	6	2	4		
2.1.	Психологические технологии обеспечения здоровья и безопасности личности в условиях риска современной образовательной системы	6	2	4		
3	Модуль 3. Педагогика	6	2	4		
3.1.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в контексте профессиональных стандартов в образовании	6	2	4		

1	2	3	4	5	6	7
4	Модуль 4. Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве	6	4	2		
4.1.	Информационная этика и правовые аспекты защиты информации. Основные законы России в области компьютерного права	2	2			
4.2.	Методические аспекты использования программных продуктов, ориентированных на обеспечение информационной безопасности обучающихся в сети Интернет в процессе обучения и воспитания	2	2			
4.3.	Организация педагогической деятельности по сохранению здоровья и обеспечению безопасности в открытом информационном образовательном пространстве	2		2		
5	Модуль 5. Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания	6	2	2	2	
5.1.	Цели, ценности и педагогические стратегии организации современных систем воспитания на уровне образовательной организации, детско-взрослых сообществ и на личностном уровне	2	2			
5.2.	Содержательно-технологические аспекты деятельности педагогических работников	2		2		
5.3.	Механизмы управления качеством современного воспитания	2			2	
Вариативная часть		40	12	28		
1	Модуль 1. Уравнения, неравенства, системы					
1.1	Линейные уравнения, неравенства и системы					
1.2.	Квадратные уравнения, неравенства и системы					
1.3.	Рациональные уравнения, неравенства и системы					
1.4.	Иррациональные уравнения, неравенства и системы					
1.5.	Показательные и логарифмические уравнения, неравенства и системы					
1.6.	Тригонометрические уравнения, неравенства и системы					
Промежуточная аттестация		1			1	Тест
Итого:		70	24	40	6	
Итоговая аттестация		2			2	Тест
Всего:		72	24	40	8	